



Tabriz University of Medical Sciences

معاونت آموزشی دانشکده پزشکی

برنامه مدون ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی

در گروه مجازی پزشکی هسته ای

اسفند ۱۴۰۲

## فهرست مطالب

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
- شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
- فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
- انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
- فرآیند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
- فرآیند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- نوع و نحوه ارزیابی در گروه
- فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- فرآیند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- شیوه نگهداری سابقه آزمونها
- فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه

## کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن

آقای دکتر بابک محمودیان - مدیر گروه

آقای دکتر اسماعیل قره پاپاق - رئیس بخش ید درمانی

خانم دکتر اشرف فخاری - رادیو فارماسیست گروه

خانم دکتر سحر رضایی - مسئول فیزیک بهداشت گروه

آقای دکتر ایوب آقائزاد - رادیو فارماسیست گروه

## شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه

تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن

نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه

پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود

طراحی سوالات آزمونها

تصحیح آزمونها و اعلام نمرات به مدیر محترم گروه

فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)

تدوین طرح دوره و درس بر اساس کوریکولوم آموزشی دوره پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن الزامات آموزشی گروه برای افزایش سطح دانش و توانمندی دانشجویان (کارورزانی که به شکل انتخابی بخش توانبخشی را انتخاب می کنند) انجام می گیرد.

انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد. از کارآموزان پزشکی آزمون کتبی اخذ می گردد.

**فرآیند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه**

سوالات توسط اعضای کمیته ارزشیابی دانشجوی طراحی و تدوین و سپس متقابلا بررسی و اصلاح می گردد.

**فرآیند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه**

سوالات در جلسه کمیته بررسی شده و با رفرنس های معرفی شده تطبیق داده می شود.

**نوع و نحوه ارزیابی در گروه**

**ارزیابی عملی**

در حال حاضر بدلیل محدود بودن ساعات حضور دانشجویان در بخش پزشکی هسته ای، حضور ایشان در بخش، جهت آشنایی با دستگاه آلات و نحوه انجام اسکنهای ایزوتوپ انجام میگیرند.

**ارزیابی نظری**

آزمون نظری در پایان بخش به شکل تحویل سوالات MCQ به استاد محترم مسئول در گروه رادیولوژی میباشد.

ردیف	نوع ارزیابی	بارم
۱	آزمون نظری پایان بخش	۱۵ نمره
۲	نظم و انضباط و حضور در بخش	۵ نمره

### فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه

بلوپرینت آزمون بر اساس نظر کارگروه ارزشیابی مشخص شده است و تاکسونومی تمامی سوالات به شکل کلی برای کل آزمون مشخص شده است.

### مکان برگزاری آزمون های گروه

آزمون نظری در کلاس درس موجود در بخش رادیولوژی بیمارستان امام رضا (ع) انجام می گیرد

### نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه

تاریخ آزمون در روز پایانی هر دوره و ساعت آن با هماهنگی اساتید ممتحن در روز پیش از آزمون به دانشجویان توسط منشی محترم گروه رادیولوژی اطلاع داده می شود.

### مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه

مسئولیت برگزاری تمامی آزمونها بر عهده اعضای کمیته ارزیابی پزشکی عمومی می باشد.

### شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون

تمامی آزمونها با حضور هیئت علمی مسئول از گروه، در روز مذکور برگزار می گردد.

## نحوه اعلام نتایج آزمون

نظری: تصحیح سوالات چهارجوابی توسط معاونت محترم آموزشی گروه رادیولوژی پیرو اعلام جواب صحیح سوالات انجام می گیرد.

انضباط: بعد از ارسال نتایج آزمون نظری با در نظر گرفتن وضعیت انضباطی دانشجویان نمره نهایی اعمال می گردد.

## فرآیند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

نمرات دانشجویان بصورت موقت در سامانه بارگزاری می گردد و به دانشجویان فرصت اعتراض داده می شود و بعد از رسیدگی به اعتراضات نمرات در سامانه نهایی می گردند.

## شیوه نگهداری سابقه آزمونها

با توجه به برگزاری امتحانات به شکل کاغذی، مستندات مربوطه در دفتر گروه رادیولوژی بایگانی می شوند.

## فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه

سوالات به شکل دوره ای در گروه تحلیل و بازبینی می شوند و برای دوره های جدید سوالات جدید طراحی و تدوین میگردند.